

Newsletter

國立清華大學臺灣研究教師在職進修碩士學位班



2025「教育人類學」期末工作坊 跨越閾限：教育現場的通過儀式與意義修復

活動時間：12月9日（二）18:00-21:00、
12月16日（二）18:00-21:00

活動地點：清大人社院C304

老師：方怡潔（清大人類所附教授）
側記記錄：蕭琪（清大人類所碩士生）

2025「教育人類學」期末工作坊
**跨越閾限：教育現場的
通過儀式與意義修復**
清華大學台灣研究教師在職專班 2025年秋季班

報名表單
12/9 中午截止

第一場次 12/9
18:00-21:00 @人社院C304

第二場次 12/16
18:00-21:00 @人社院C304

報告人 / 題目

第一場次

- 【步調的震盪】加速、先預設暫停
賴逸琳 / 在加速的洪流中前往並記錄自己的一場通過儀式
熊淑娟 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
楊士傑 / 新國語的碎片：高中生活與生涯的意義修復
- 【內在的風景】凝視、撫慰與情感安放
賴麗卿 / 不確定感與自我療癒
鄭佳怡 / 結實與鬆弛：在變遷中尋找自我
謝美玲 / 崩潰、崩裂、崩解、崩解
- 【身體的轉動】移動、跳躍與自我超越
賴麗卿 / 身體轉動
謝美玲 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
熊淑娟 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
楊士傑 / 新國語的碎片：高中生活與生涯的意義修復

第二場次

- 【權力的流動與轉動】關於強大的日常協商
徐怡敏 / 最後一課「愛與勇氣」的轉動
歐 昀 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
謝美玲 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
江巧璇 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
- 【國語的力量】國語文化與看見內化的國語力量
謝美玲 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
歐 昀 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
江巧璇 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
- 【國語的權力】國語文化與看見內化的國語力量
謝美玲 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
歐 昀 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復
江巧璇 / 從加速到「人」的安寧：教育現場的意義修復

指導老師：清大人類所 方怡潔副教授

在本工作坊中，二十位「教育人類學」的修課同學，以現職教師或教育工作者的身份，分享他們在校園中的第一手田野觀察，嘗試在高度制度化的教育現場中，看見那些「難以獨自跨越、卻無人聞問」的生命轉折時刻，並藉由「通過儀式」的設計，讓學生所面臨的焦慮與斷裂，能夠在分離、閾限與整合的過程中被肯認與承接。



Newsletter

國立清華大學臺灣研究教師在職進修碩士學位班



NTHU

透過人類學的參與觀察，發表人們看見學生所處的各種「不上不下」的生命狀態，可能是無處消解的情緒、尚未準備好負起的責任、自我認同與定位的不確定、對未知與變動的擔憂、以及生命方向的的徬徨迷惘。透過深描分享，發表人帶領與會者進入彼此的校園情境、看見學生真實的處境與徬徨；而透過儀式過程與獨特象徵物的設計，這些生命轉折被提起、正視，被處理、並被跨越。



除了以學生為對象，亦有發表人關注教師自身，分享在接任學校行政職務後所面對的責任與壓力，並嘗試為自己設計屬於教師的通過儀式。討論過程中，與會者也逐漸意識到，斷裂與轉折並不只在學生的身上，不同階段的孩子、甚至在座的老師們也都有著各自要好好跨越的課題；懂得如何善待孩子的方法，是要先善待自己。整場工作坊在溫柔歡樂的氣氛中，迎來本學期課程的終結。

